论述类文本阅读：《稻米传奇》试题答案：【答案】1. A 2. D

　　3. 公元前8500年前，水稻栽培起源于中国；随后传到印度，后来印度籼稻又传回中国；3000年前开始传到朝鲜；3000年前开始传到越南，11世纪起越南占城稻传入中国；2000年前传到日本；随后陆续传到西亚、欧洲等地。

　　【解析】

　　【18题详解】

　　本题考查考生筛选文中信息的能力，能力层级C级。解答此类题目，应先明确题干的提问方式，然后浏览选项，到文中圈出相关的句子，再进行比对，设题的误区如下：因果关系不当、于文无据、以偏概全、说法过于绝对化、变未然为已然等。

　　A项，“因为恒河流域最早出现籼稻”原因错误。原文是“但因为在印度被发现的栽培品种更多，所以彼时流行将印度定为栽培水稻的起源中心”。

　　故选A。

　　【19题详解】

　　本题考查学生理解概括文本信息的能力。做选择题，基本方法是排除法和比对法，就是把选项内容与原文有关内容认真、仔细地比较、对照，不符合原文意思的，就是错误项，反之则为正确项。

　　D项，“稻米文明取代了粟作文明”无中生有。原文只是说“到了清朝末年，南方经济超越北方，国内人口也达到了4亿多，在这些重大转变的背后，稻米的推动作用功不可没”，并未提到“稻米文明取代了粟作文明”。

　　故选D。

　　【20题详解】

　　本题考查筛选整合信息和把握文章内容要点的能力。解答此类题，要通读文章，整体把握文章内容大意，在此基础上回归文章，筛选出符合题目要求的信息，进行整合概括，分条回答问题。

　　本题要求梳理稻米的传播之路。首先确定答题区域为“研究表明，栽培水稻的起源时间大致在公元前8500年前，地点在长江中下游一带，在这里，野生稻米被驯化为粳稻，中国的粳稻随后由商人和农民传到印度，与恒河流域的野生稻杂交，之后变成籼稻后又传回中国”“特别是从11世纪起源自越南的占城稻传入中国，与本地的晚稻配合成为双季稻，大大增加了南方稻米的产量”“大约3000年前开始，稻米从中国出发，向北传递到朝鲜，向南影响至越南。2000年前东传到了日本。中国稻米穿越崇山峻岭、漂洋过海，随后陆续传播到西亚，欧洲等地，最终形成了日本学者渡部忠世所说的‘稻米之路’”。然后按照时间顺序梳理出稻米的传播之路：公元前8500年前，水稻栽培起源于中国，随后传到印度，后来印度籼稻又传回中国；3000年前开始传到朝鲜；3000年前开始传到越南；11世纪起越南占城稻传入中国；2000年前传到日本；随后陆续传到西亚欧洲等地。

实用类文本阅读：阅读是人类特有的活动【答案】4. D 5. D 6. A

【解析】

　　【4题详解】

　　本题考查对材料有关内容的分析和概括能力。在文中找到对应的句段，仔细辨别原文内容与选项内容的细微之处。尤其要注意一些表示时间、频率、范围的副词，以及某些代词的指代对象。理清选项中的内容在原文中的逻辑关系，审查是否有增删词语的现象。

　　D项，“无论纸质书还是报纸、期刊，其2019年人均阅读量都比电子书大”说法错误。根据材料二图表所示，2019年期刊的人均阅读量是2.33，电子书人均阅读量是2.84，很显然，期刊的人均阅读量比电子书要小。

　　故选D。

　　【5题详解】

　　本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。这类题目首先要速读题干，明确对象及要求，解答时要整体理解文章的内容，准确把握作者的观点态度等内容，尤其是对选文中心句的理解，要将题目材料信息带入选文比对理解，看看有没有偷换概念、范围缩小或扩大、混淆关系、轻重范围失当、因果颠倒等问题。要辨明检索区间，确定对应语句，联系上下文体会。

　　A项，“纸质书和电子书分别从两个维度呈现不同的精神世界，都是人类文化遗产的一部分”说法错误。结合原文“通过阅读，我们可以与几千年之前的老子、孔子的思想世界联系起来，也可以与远在欧美的哈贝马斯、罗尔斯的精神世界联系起来。有了这两个维度的精神联系，我们每个人的精神世界都得以丰富起来”分析可知，两个维度应指时间和空间维度，并非指纸质书和电子书，选项曲解文意。

　　B项，阅读书籍影响人们对客观世界的阅读，所以成年人更愿意选择纸质读物”说法错误。通读全文可知，三则材料并未提及“成年人更愿意选择纸质读物”的原因，只是在材料二的图表中显示报纸的阅读量较大；且综合材料所述以及我们的认知可知“阅读书籍影响人们对客观世界的阅读”也并非是人们选择阅读载体的原因，选项无中生有。

　　C项，“电子书无法承载‘文本社会学’信息，直接影响了成年读者对各类读物的选择”说法错误。结合原文“唐·麦肯齐提出的‘文本社会学’理论认为，承载文本的物质形式（书）会影响到文本所要传达的意义。许多当代学者不再只是关心书页上的文字，而开始关注书籍作为一个整体的重要性，包括封面、字体、配图等书籍的各个要素”分析可知，文中并没有电子书无法承载“文本社会学”的信息；且文中亦无影响了成年读者对各类读物的选择因素的分析。

　　故选D。

　　【6题详解】

　　本题考查根据原文内容进行推断的能力，做这类题因为是“推断和想象”，所以，选项的内容就不再是原材料的句子，而是在原句的基础上，加上出题者自己的理解。要解答好这类题目，首先要做到对材料的熟悉和理解，以便解题时迅速找到其在材料中的相关区域，进而进行比较、分析、推断；其次，要清楚选项都是在文中句子基础上进行的合理推断，绝不是凭空进行的，所以找到原来的句子，联系上下文筛选信息、推敲选项；将选项和原文信息进行比较时，掌握一些常见的设错方式很有必要，从而使思维变得更加敏捷，提高解题速度和准确率。本题题干“下列表述不符合‘文本社会学’理论的一项是”，作答本题，首先要明确“文本社会学”的内涵。结合“上世纪后期，唐·麦肯齐提出的‘文本社会学’理论认为，承载文本的物质形式（书）会影响到文本所要传达的意义”分析可知，“文本社会学”指的是承载文本的物质形式（书）影响到文本所要传达的意义。

　　A项，“学校环保社团利用废旧书刊的书页制作成折纸工艺品，进行公益售卖”不符合，“废旧书刊的书页制作成折纸工艺品”只是单纯的作为商品存在，并没有影响文本所要传达的意义。

　　故选A。

【点睛】筛选信息归纳要点，就是根据一定的目的要求，经过辨别把相关的信息提取出来，然后将文中相关的而又分散的信息集中起来，并加以整体处理。归纳内容要点的途径，在具体的文章中找出相关的概括性语句，概括性的语句与具体的叙述描写或阐述是相互依存相互作用的。概括时，要提取精要，独立归纳。有的文章，虽然有概括力强的语句，但与试题要求归纳的角度不一致，这时，就要根据题目的要求，确定范围，提取精要，用自己的语言归纳概括。归纳概括时要注意，尽可能用原文中的词语作归纳。要注意防止要点遗漏。

文学类文本阅读：朱光潜《谈美》答案6. D 7.A 8. D

6. D (以偏概全，不是“都从”，而是“大半”从格律入手)

7.A(理解错误，“情感又会受到理智的驱遣”错误，应该是“情

感仍然是理智的驱遣者”。)

8. D (无中生有，“道德与艺术常常是相关联的，道德境界高的人

往往也能在艺术上达到较高的境界”文中无处体现。)

说明文阅读答案

1.【答案】D

【解析】A选项中“使我国跻身世界掌握最大深度载人深潜的少数国家之列”，第三段第一句提到“我国是世界第五个掌握深潜技术的国家”。故A选项正确。

B选项中“使我国首次获取了7000米动物影像和样本”，第三段第五句提到“首次获得这一领域的7000米深度的动物影像和标本”。故B选项正确。

C选项中“使我国具备了深海深处实地科学考察和研究的能力”，第三段第六句提到“使我国具备了深海深处实地科学考察和研究的能力”。故C选项正确。

D属于错误类型“无中生有”。原文中未提到，故D错误。

2.【答案】D

【解析】第四段最后一句提到“蛟龙号”的自动驾驶水平与水声通讯功能也要略胜一筹，特别是水声通信传输图像的能力和微地形地貌的探测能力更是“新阿尔文”号所不具备的。

3.【答案】A

【解析】本题考察对文章的理解能力。由材料二第三段，“英国媒体……中国的“蛟龙”号将是世界上少数几个能把人类带到6500米深海的潜水器之一”，此处提到明确数字“7000米”、“6500米”，表明关注点在“下潜深度”。“该报还认为，……但是中国政府希望“蛟龙”号探索深海的能力使中国处于领先的优势地位……”此处提到“政府希望”表明关注的是“深潜意图”。由材料二第二段，“美国某网站称，……中国在一场关系重大的科技竞赛中达到的最新里程碑。”材料二第四段，“在一场美国一直保持优势的技术竞争中，深海开发计划将成为中国的金字塔”表明日本和美国媒体的关注点在于“科技竞争力”。A项载人能力不属于国外媒体的关注点。

4.【答案】C

【解析】本题考察学生的理解能力和推理能力。由材料一第三段，“2010年已经能下潜到3795米”，“2011年7月-8月…….成功进行了5000米级试验。”可推断，2010年还不能下潜到4000多米，2011年能下潜到5000米级。由此推知，下潜到4000多米的时间在2011年。

5.【答案】D

【解析】本题考察基础知识部分。

A.按照汉字笔顺规律。B.载（zài）词语中“载”字有载物或有承载之意的时候读zài。载人中“载”表示承载之意。所以读zài。载（zǎi）词语中“载”字有记录或年的意思时读zǎi。如：刊载（记录）、一年半载（年）。

C.略胜一筹：筹，筹码，古代用以计数的工具，多用竹子制成。意思是比较起来稍微好一些。

D.堪比：堪，能够。指在某件事情或者事物上能比的上另一件事件或者事物，不逊色于或不亚于。而不是“难以与……相比。”

6.【答案】B

【解析】根据材料三第二段“以‘彩虹鱼’号万米级全海深载人潜水器为核心，配备1台无人潜水器、三台着陆器和1艘4800吨级科学母船‘张謇’号。这些科学设备共同构成我国全深海的‘深科学技术流动实验室’”可知，“实验室”是共同组成，而不是“彩虹号”一个的称号，所以B项错。

7.【答案】B

【解析】根据材料三第四段“与胖鲨鱼外形的‘蛟龙号’在海里垂直下潜不同，‘彩虹鱼’号呈……”可知，垂直下潜是“蛟龙号”的特点，所以B选项错误。

古诗阅读《云阳馆与韩绅宿别》答案：B

【解析】1.B项，“诧异、自责的神态”错，应该是“欣喜、惊奇的神态”。

2. 解析:本题是炼字题(形容词)，分两步作答:①描景象(翻译诗句);②点效果，明感情。

“寒”“暗”，写出景象凄凉。诗人写此景正是借以渲染伤别的气氛。这两句是描写实景，

又暗写了人的心情。

参考答案:①“寒”“暗”二字客观地描写了与朋友深夜叙谈的环境特征，孤灯照雨

雨愈寒，湿竹环绕，烟云飘浮，显得更浓更暗;②“寒”“暗” 二字真实地表达了诗人的主

观感受，刚重逢又要伤别，心境备感凄暗;③“寒”“暗”二字使情景交融，展现了一幅寒

冷、湿暗、凄清的老友话别图，既渲染了诗人悲凉黯淡的心情，也象征着人事的浮游不定。

(共6分，每点2分)

[白话诗歌]

自从和老友上次别后，隔山隔水已度过几年。

突然相见反而怀疑是梦，悲伤叹息互相询问年龄。

孤灯暗淡照着窗外冷雨，幽深的竹林飘浮着烟云。

明朝更有一-种离愁别恨，难得今夜聚会举杯痛饮。

语言文字运用答案：**1. A** **2.C**　**3.C** **4.C 5.B 6.C 7.**A 8 (1).B 8 (2).C 8(3).B

**7.** A ([传说]含有有三: 1. 辗转述说。2. 流传的说法。3. 民间流传下来的对某些事迹的叙

述和评价。有的以特定历史事件为基础，有的则是虚构的。[宜扬]广泛宣传，使大家

知道:传布:大肆~。~好人好事。[阐发]阐述并发挥: ~无遗。文章详细~了技术

革命的历史意义。[传播]广泛散布: ~花粉。~消息。~先进经验。[敷演]同“敷衍”

(fayan)。叙述并发挥。[扮演]化装成某种人物出场表演:他在《空城计》里~诸葛

亮。科学技术人员在经济建设中~了重要角色。[排演]戏剧等上演前，演员在导演的

指导下逐段练习:~新戏。 [演义]敷陈义理而加以引申:此剧是取书中若干章节加以编

排贯串，~而成。[剪裁]比喻做文章时对材料的取舍安排:把情节复杂的小说改编成

电影是需要很好地加以~的。[推敲]比喻斟酌字句，反复琢磨:反复~。~词句。[增

删]增补和删削:新版本的文字略有~。[虚拟]虚构:那篇小说里的故事情节，有的

是作者~的。[修饰]修改润饰，使语言文字明确生动:你把这篇稿子再~一下。[润色]

修饰文字:这篇译稿太粗糙，你把它~一下。[归纳]归拢并使有条理(多用于抽象事

物):大家提的意见，~起来主要就是这三点。[节制]1.指挥管辖:这三个团全归你~。

2.限制或控制: ~饮食.)

8 (1). B (振奋:是指精神振作奋发。顽强:一般指强硬或坚强、不屈服。结合前文“精

神饱满”、后文“继续推动”“推向”等词语，选用“振奋”更为合理。澎湃:形容波浪

互相撞击。比喻声势浩大。雄伟:雄壮而伟大。结合后文“活力”“源泉”“涌流”等词

语，选用“澎湃”较为合理。掷地有声:扔在地下能发出声响，多形容话语豪迈有力,

现也可形容落实力度大。铿锵有力:形容声音响亮而有节奏。此句形容“举措”宜用“掷

地有声”。众彩纷呈:形容事物缤纷多彩。交相辉映:指各种光亮、色彩等互相映照。

多用于形容美好的景象。原文强调“现代化”和“伟大复兴”互相促进、互相映照。)

8 (2). C (本句的语病主要是动宾搭配不当和语序不合理。“唤起激情、激发壮志、坚定决

心”搭配最妥，且从语言严密性的角度来看，三个动词“唤起”、“激发”与“坚定”存在

内在的逻辑关系，即由轻到重的递进。“闯难关、鏜险滩、啃硬骨头”看似三个短语并列, .

其顺序也不能随意，“难”与“险”有轻重之分，并且“闯难关”、“镗险滩”意思接近，

应连接在一.起。“啃硬骨头”不仅从意思角度应摆在最后，而且语言习惯中多重并列短语

一般也是字数多的放后面。) .

8(3).B(根据段意，重点强调劳动者对改革的助推作用。即所选句子强调的重心应该是

“推动改革的进程”，而不是“书写下自己人生的精彩”。而且“书写下自己精彩的人生”

与“书写下自己人生的精彩”也有差别，后者重点强调的是“精彩”。故A、C、D都有不

足。)